**江苏师范大学本科生毕业设计指导教师评定表**

**学院：** **智慧教育学院 专业：** **软件工程 班级：** **12计72 学生姓名：** **李林 学号：** **12267067**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业论文（设计）题目** | | | | | **网上舆情爬取系统的设计与实现** | | | | |
| **评 价 项 目** | | | | | | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **选题**  **质量** | | 01 | | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | √ |  |  |  |
| 02 | | 题目难易度 | |  | √ |  |  |
| 03 | | 题目工作量 | |  | √ |  |  |
| 04 | | 题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度 | |  | √ |  |  |
| **毕业**  **设计**  **质量** | | 05 | | 综合运用知识的能力（论文（设计）涉及学科范围，内容深广度及问题难易度） | | √ |  |  |  |
| 06 | | 应用文献资料的能力 | | √ |  |  |  |
| 07 | | 实验（设计）能力 | |  | √ |  |  |
| 08 | | 计算能力（数据运算与处理能力等） | |  | √ |  |  |
| 09 | | 外文应用能力 | | √ |  |  |  |
| 10 | | 计算机应用能力 | |  | √ |  |  |
| 11 | | 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） | |  | √ |  |  |
| 12 | | 插图（或图纸）质量 | |  | √ |  |  |
| 13 | | 论文（或设计说明书）撰写水平 | |  | √ |  |  |
| 14 | | 论文（或设计）的实用性与科学性 | |  | √ |  |  |
| 15 | | 论文（或设计）规范化程度（论文（或设计）栏目齐全合理、SI制的使用等） | |  | √ |  |  |
| 16 | | 创见性（只分“有”或“无”） | |  |  |  |  |
| **工作态度** | | | 资料查阅、工作进度、考勤等 | | |  |  |  |  |
| **指导教师评定成绩** | | | | | | 90 | | | |
| **指 导 教 师 评 语** | 该同学的毕业选题难度适中，在毕业设计期间，能够广泛的查阅文献资料，综合运用所学知识进行系统分析与设计，体现了较好的实验能力，对于设计期间出现的问题能够及时解决。毕业设计报告内容完整，语言规范，格式工整，图形、图表清晰，达到了毕业设计的要求，同时，该生态度很认真，能够及时完成各项任务，独立完成毕业设计，故同意该生参加答辩。 | | | | | | | | |

**指导教师（签名）：** **董永权** **2016 年** **5 月** **24 日**

**江苏师范大学本科生毕业设计评阅人意见表**

**学院： 智慧教育学院 专业： 软件工程 班级： 12计72 学生姓名： 李林 学号： 12267067**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业论文（设计）题目** | | | | **网上舆情爬取系统的设计与实现** | | | | |
| **评 价 项 目** | | | | | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **选题**  **质量** | | 01 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | √ |  |  |  |
| 02 | 题目难易度 | | √ |  |  |  |
| 03 | 题目工作量 | | √ |  |  |  |
| 04 | 题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度 | | √ |  |  |  |
| **毕业**  **设计**  **质量** | | 05 | 综合运用知识的能力（论文（设计）涉及学科范围，内容深广度及问题难易度） | | √ |  |  |  |
| 06 | 应用文献资料的能力 | | √ |  |  |  |
| 07 | 实验（设计）能力 | | √ |  |  |  |
| 08 | 计算能力（数据运算与处理能力等） | | √ |  |  |  |
| 09 | 外文应用能力 | | √ |  |  |  |
| 10 | 计算机应用能力 | | √ |  |  |  |
| 11 | 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） | | √ |  |  |  |
| 12 | 插图（或图纸）质量 | | √ |  |  |  |
| 13 | 论文（或设计说明书）撰写水平 | | √ |  |  |  |
| 14 | 论文（或设计）的实用性与科学性 | | √ |  |  |  |
| 15 | 论文（或设计）规范化程度（论文（或设计）栏目齐全合理、  SI制的使用等） | | √ |  |  |  |
| 16 | 创见性（只分“有”或“无”） | | √ |  |  |  |
| **评阅人评定成绩** | | | | | 90 | | | |
| **评 阅 人 评 语** | 李林同学的选题具有较好的实用性。在毕业设计中，充分 运用了目前成熟的软件开发技术，能够综合运用所学知识、具有一定的独立设计能力和基本的软件开发能力。毕业设计报告书写较规范。毕业设计报告的文字重复率符合学校要求。  同意该生参加毕业设计答辩。 | | | | | | | |

**评阅人（签名）： 李小斌** **2016 年** **5 月** **27 日**

**江苏师范大学本科生毕业论文（设计）答辩成绩评分表**

**学院： 智慧教育学院 专业： 软件工程 班级： 12计72 学生姓名： 李林 学号： 12267067**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | | 具 体 要 求 | 权重 | 评 分 | | | |
| A | B | C | D |
| **报告内容** | | 思路清晰；语言表达准确，概念清楚，论点正确；实验方法科学，分析归纳合理；结论严谨；论文结果有应用价值。 | 0.5 | √ |  |  |  |
| **创 新** | | 对前人工作有改进或突破，或有独特见解。 | 0.2 | √ |  |  |  |
| **答 辩** | | 回答问题有理论根据，基本概念清楚。主要问题回答准确、有深度。 | 0.3 | √ |  |  |  |
| 总 分 | | | 89 | | | | |
| **答 辩 记 录** | 选题具有一定的实用性；能够综合运用所学知识，具备一定的独立设计能力；毕业设计报告版式与体例等书写基本规范、语句较流畅、无错别字、结构合理且完整、表述准确、逻辑性强；答辩态度认真、仪表端庄、准备充分、语言流畅、回答问题基本正确，具备一定的表达能力和应变能力，有独特见解。答辩小组成员一致表决该生通过毕业答辩。 | | | | | | |

答辩小组组长签名： 李小斌

答辩小组成员签名: 刘艳、张功杰

2016年 5 月 30 日

**江苏师范大学本科生毕业论文（设计）成绩评定表**

**学院：智慧教育学院 班级：12计72 学号：12267067**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | | 李林 | 综合评定成绩（等级） | 优秀 |
| **题 目** | | 网上舆情爬取系统的设计与实现 | | |
| **指导教师** | 评定成绩（百分）：90 2016 年 5 月 24 日 | | | |
| **评阅人** | 评定成绩（百分）：90 2016 年 5 月 27 日 | | | |
| **答辩小组** | 答辩成绩（百分）：89 2016 年 5 月 30 日 | | | |
| **学院意见** | （公章）：  年 月 日 | | | |
| **备 注** |  | | | |